سلفیہ ماڈل سکول یانپر

جماعۃ : اٹھم

سبق نمبر :- ۸

ٹرم : اکھ

عنوان :- مخدوم ماب

جواب لیکھیو :- (Part - 2)

ج۱) مخدومؒ مابؒ ذا ایہ ۹۰۰ ہجری منز زائنہ گیر علاقہ کِس تجر گامَس منز۔

ج۲)

۱) مخدومؒ مابؒ چھ لوکٹِہ پانہٕ پیٹھے دیانتدار، پزر یور تہٕ نیک اوسمت۔

۲) تمؒ آسی بنہٕ زیادٕ گنزنس درو کنس لاری۔

۳) تمؒ آسی اکثر تنیا روزان۔

۴) تِمن اوس گرد سوارِ ہنٛد سبھاہ شوق۔

۵) تِمو چھ خانقاہس منز قرانِ شریف پوٚرمُت۔

Scanned with CamScanner

ج٣) مخدوم رحہ صأب چھِ سلطان العارفین ، محبوب العالم تہٕ مخدوم لا۔
صأب ناوو ستھ یاد یِوان کرنہٕ ۔

ج٤) مخدوم رحہ صأب آسی لوٗکن ہنزٕ رچہِ ونہِ ہیٚتھ پکنچ ، خُدایہِ سٕنز عبادت
کرنٕچ ، بدکامہِ تراونٕچ تہٕ پرہیز کأنشہِ ستھ رُت ورتاونٕچ نصیحت
کران ۔

ج٥) مخدوم رحہ صأبُن استان چھُ کوہ مارانس پیٹھ تہٕ اتہِ چھُ پرٕتھ ؤرِ یہِ
شنوٗیمہِ صفر ہینٛزٕ دہہ ستاونہٕ یِوان تہٕ ووٗرُس لگان ۔

(Part - 3)

.1

1) شیخ اسماعیل کُبروی سٕنز درگاہ چھُ سلطان حسن شاہن تعمیر کوٚرمُت ۔

2) یہِ خانقاہ چھُ اکہِ زمانہٕ سرینگرُک مشہوٗر خانقاہ اوسمُت ۔

3) بیس قرآن شریف
مخدوم رحہ صأبن چھُ اُلِس وٕدٕ آنی لیوٚرمُت ۔

4) فتح اللہ خوش خوان اوٗس اتہِ اکھ ووستاد ۔

5) یہِ خانقاہ اوٗس اکہِ مذہبی درسگاہ کِنہِ تہٕ استعمال سپدان ۔

Scanned with CamScanner

ج.

۱) شمس چکُن خانقاہ چھُ شمس چکن تعمیر کۆرمُت ۔

۲) یہِ خانقاہ اُوس سرینگرِ جامع مسجدِ ہِنٛدِس احاطس منٛز ۔

۳) اتھ اُوس دار الشفا ناو تھونہٕ آمُت ۔

۴) اتہِ اُوس اکھ عالی شان کُتب خانہٕ ۔

۵) اتہِ اُوس ووستادن تہٕ طالبِ عِلمن ہِنٛدِ روزنُک رُت انتظام ۔

(Part -4)

	محاورٕ	جُملہ
۱)	لۆب روزُن	بُرِ کامہِ نِشہِ پزِ لۆب روزُن ۔
۲)	لور روزُن	نیک کامہِ گژھِ لور روزُن ۔
۳)	اسمانہٕ پیٚون	یہِ لۆکِ زِ پیٚوس یہِ اسمانہٕ زِ فاضل چھُ فیل گۆمُت ۔
۴)	تھدِ تھدِ برُن	میانہِ شرارتہٕ لوگ تِم تھدِ تھدِ برُن ۔
۵)	لول برُن	اَسہِ پزِ لۆکٕن شُربن لول برُن ۔

(03)

Scanned with CamScanner

(Part -5)

درنگہ بل پانپر

۱۱ اپریل ۲۰۲۰

میانہِ ژاٹہِ یارِ

السلامُ علیکم

وۄ مید چھم زِ ژٕ آسکھ صحت وسلامت ۔ بہٕ اوُسس ۲۶ اکتوبر ژژارِ شریف وورسس گوٚمُت ۔ اتہِ چھُ پٔرتھ وٕردیہِ اکتوبرس منز شیخ العالمؒ سُنٛد وورُس لگان ۔ مےٚ آو اتہِ سٮ۪ٹھاہ مزٕ۔ اتہِ وُچھ مےٚ زیارت ۔

مأنس منز آسی کم کم چیز لیٚنی ۔ مےٚ اُنٛ ژےٚ خأطرٕ تہِ لیٚشہ چیز۔ بیٚیہِ وٕردیہِ گژھو أسی یکوٹہِ بہِ مأنسہِ وُچھنہِ ۔ وۄ مید چھم ژٕ کرکھ نہٕ انکار ۔

چون دوس

اماناسمائیل ④

(Part -6)

1. حضرت شیخ حمزہ مخدومؒ کشمیری

حضرت شیخ حمزہ مخدومؒ چھِ کشیرِ ہنٛدۍ پایہِ بٔڈۍ وٕلی اللہؒ۔ یِمن
چھِ محبوب العالم تہٕ سلطان العارفینؒ تہِ ونان ۔ تہ یادٕ پیٚمن
چھِ مخدومؒ صأب ناوٕ یاد یِوان کرنہٕ ۔ یِم چھِ ۹۰۰ ہجری منٛز
زٲینہٕ گیر علاقہٕ کِس تُجر گامَس منٛز زامٕتۍ ۔ بابہٕ صأبس اوسُکھ
ناو عثمان رینہ تہٕ مأجہِ مریم ۔ مأجہِ ماجہِ اوسُکھ حمزہ ناو کوٚرمُت ۔
یِہنٛدِ خاندانہٕ منٛز چھِ پیٚتہٕ وَقتہٕ نامدار سپاہ سالار، حأکم، عألم تہٕ
عأبِد وُتھمٕتۍ ۔

2. کٲنٛہہ پرٲنۍ مسجد

جامع مسجد چھےٚ مقامی مسلمانٔن ہنٛدِ فن تعمیرچ بہترین مِثال ۔ مسجد
چھُ شمال جنوبہٕ اندٕ 384 فُٹ زیٛچھر تہٕ مشرق مغربہٕ اندٕ 381 فُٹ
کھجریَتہ منٛز بارٕ 245 فُٹ زیٛوٚٹھ تہٕ 234 فُٹ کھوٚل صحن تہِ

تہٕ شامل چھُ ۔ اَمہِ حسابہٕ چھےٚ یہِ کُشیرِ ہِنٛز گوڈنِچ قلایہِ جامہِ

مسجد ۔ اَتھ منٛز چھُ اَکہِ وقتہٕ 33,333 نفر نماز ہیکان پُرِتھ ۔ مسجد

پُنٛد یش چھُ 378 تھمبن پیٹھ رٹنہٕ آمُت ۔ تھمب چھُ 25 فٹہٕ پیٹھ

50 فُٹ نام تھٔدر تہٕ پٔرِہتھ کُنہِ تھمبس چھُ لیپیٹہٕ سٔتھ نُٹہٕ ۔ پٔرِتھ

اَکھ دِو دارِ تھمب چھُ کُنہِ ژُلِس پیٹھ رٹنہٕ آمُت ۔

Scanned with CamScanner

سبق نمبر: ۹

عنوان: ریڈ کراس سوسائٹی

جواب لکھیو :-

ج۱) اٹلی تے آسٹریا ئیس درمیان ئیس جنگ سپ سُہ وِچھتے گوو بینری ڈونانٹ اِسو کہ دوکھ زد تکیا زے تنتے آسے اکے طرفے ساسے واد لاشے پھٹر تے بیئے طرفے آسے چھوکے لدن بشر کر بکے کنن گرہان تے منظر اُوس سِہٹاہ دردناک ۔

ج۲) بینری ڈونانٹ گر پنے لنابے مُشریے اپیل لوکن زے جنگن دوران یم سپاہ چھوکے لدآسن گرہان ۔ تینئے راحت خاطر گرہ اکہ رضاکار تنظیم آسنے ۔

ج۳) عالمی ریڈ کراس سوسائٹی آیے 1863ء مُشر وجودَس ۔

ج۴) عالمی ریڈ کراس سوسائٹی ہُنْد موٗلے مقصد اُوس جنگن مُشر سپدن واجنے بربادی ہُنْد مقابلہ کرن تے اَکھ سِتر سِتر وُجاد گامتِن لوکن

پٔھنِر لوٚ سر بحالی تہٕ بحأبی خأطرِ انتظام کرُن ۔

ج۵) دوٚن چھےٚ یہِ تنظیم محتاجن، غریبن تہٕ جسمٕس منٛز کانٛہہ نوقُص آسن والین لوٗکن تہِ مدد کران ۔ بُنہٕ لین، ساآلابن، طوٗفانن تہٕ باقیے مصیبتن منٛز ییٚنہٕ آمتین لوٗکن پٔھنِر بحالی تہٕ بحأبی بأپتھ چھےٚ یہِ تنظیم پٔرتھ ساتہٕ تیار روزان تہٕ تِمن امداد واتناوان ۔

ج۶) ہنٛدوستانس منٛز آیہِ ریڈکراس سوسایٹی ۱۹۲۰ ءِ منٛز قائیم کرنہٕ ۔

ج۷) سأنِس ریاستس منٛز آیہِ ریڈکراس سوسایٹی ۱۹۴۷ ءِ منٛز وجوٗدس ۔

ج۸) ریڈکراس سوسایٹی ہٕنٛدی کیٛنہہ بُنیأدی اصوٗل چھہ یِم :

۱) انسأنی قدرن رأیج کرنہٕ ۔

۲) عالمی سوٚطرس پٔیٹھ تمام لوٗکن منٛز بأےٚ بٔنٛدُت پادٕ کرُن ۔

۳) اِنسأنی زُوٚس تہٕ صحتس بچاو تہٕ عزت کرُن ۔

۴) اِنسانن ہٕنٛدی دوٚکھ دأدی کم کرنہٕ ۔

۵) مذہب، ذات تہٕ سیاست کِس ناوس پیٹھ اِنسانَن درمیان بیَن نہٕ وَرتاوُن ۔

۹ج) سائنس ریاستس منٛز چھےٚ ریڈکراس سوسایٹی از تام لتۆمہٕ کینٛہہ خاص کامہٕ کرِمژ:

۱) فروری ۲۰۰۵ء منٛز والئینگ قاضی گنٛڈس منٛز شیٖنہٕ طوٗفانہٕ سٟتؠ اثرزدن ہُنٛد امداد ۔

۲) ۸ اکتوبر ۲۰۰۵ء منٛز آمتہِ بُنلہِ سٟتؠ بےٚ گرن تہٕ چھوکھ لدن ہُنٛز بحالی تہٕ بجاییٚ خاطرٕ کام ۔

۳) زارِ شریف کِس نارِ وارٕ داتس تہٕ جواہر ٹنلہِ پیٹھ پسہِ وُسیہ ینہٕ کِس سنٛگین حادثس دوران مصیبت زدن ہُنٛد مدد ۔

Scanned with CamScanner

(Part - 3)

بخدمت جناب ہیڈ ماسٹر صاحب سلنیہ ماڈل سکول درنگہ بل پاثر

جناب عالی!

گزارش چھے یہ زِ اَسہِ دِژ پننہِ ماسٹربین ریڈ کراس سوسائٹی

پننہِ اہمیت تہ کام کارس متعلق زانکاری۔ یہِ بوزِتھ سپد اَسی

سیٹھاہ متاثر تہ لوٗد یہِ فاصلہ زِ اَسی کرو پننس سکوٗلس منز

بچن پننہِ اکہ ریڈ کراس سوسائٹی قایم ۔ یتھ زَن اَسی ہکو یتھ

سکوٗلس منز طالب علمن کُنہِ تِہُنک تکلیف واتنہِ وِزِ مدد کٔرِتھ

تہ تیمہ وِزِ پییہِ نہ اَسہِ ہسپتال یا ڈاکٹر ژھانڈنچ مجبوری۔

وو مید چھے تُہی دِیو اَسہِ سکوٗلس منز یہِ کمیٹی قایم کرنک

اجازت۔

تُہندی نابعدار

طالب علم (اَٹھِم جماعت)

تاریخ :- ۲۰ اپریل ۲۰۲۱

(15)

(Part-4)

۱) مول ___مائی___ ___مالہن___

۲) کوّل ___کُلی___ ___کلہن___

۳) گوّل ___گُلی___ ___گلہن___

۴) زوّر ___زُری___ ___زرہن___

(Part-5)

۱) والٹینگ قاضی گنٹرس ۔

۲) بُنٹیل

۳) جینوا

۴) ثرتجی ساس

۵) اکاربکار

Scanned with CamScanner

(Part -6)

1. ریڈکراس سوسایٹی ہنٛز کامٕ

۱) اِنسٲنی قدرن لٲچھ کرٕنۍ ۔

۲) عالمی سوٗتھرس پیٹھ تمام لوٗکن منٛز بٲے بنٛدُت پاد کرُن ۔

۳) اِنسٲنی زُوس تہٕ صحتس بچاو تہٕ عزت کرُن ۔

۴) انسانن ہنٛد دوٗکھ دٲد کم کرٕنۍ ۔

۵) مذہب، ذات تہٕ سیاست کِس ناوس پیٹھ انسانن درمیان
بھیٛن نہٕ ورتاوُن ۔

۶) مذہبی تہٕ قومی رواداری خٲطرٕ کامٕ کرٕنۍ ۔

۷) محتاجن تہٕ غریبن مدد کرُن ۔

۸) جسمس منٛز کانٛہہ نوقص آسن والین مدد کرُن ۔

۹) بلڈ بنک قٲیم کرٕنۍ ۔

۱۰) پٕرٕتھ امدٲدی کامس منٛز غٲر جانبداری ورتاوٕنۍ ۔

Scanned with CamScanner

میون دوس 2.

دوس لفظ چھُ وارِیاہ سہل دُن مگر دوسی نِبابِ چھےٚ سیٹھاہ مشکل۔ دُنیاہس منز چھُ بر اَکِس بوان امتحان دِنُن تہٕ اَمِس دوستس تہٕ چھُ بوان امتحان دِنُن یُس امتحانس منز اَکھ بیٚٹر دوسی زانہٕ۔ یہ اَکھ صحی تہٕ پوٚز دوس گژھ یُس مصیبتس منز کار یِیہِ۔ یُس سوٗکھس دکھس منز برابر شامل روزِ۔

بیٚیہِ کُنی چھُ میٚہ وارِیاہ دوس مگر ساقب چھُ میٚہ سارِوے کھوتہٕ ٹوٹھ۔ اَسی چھِ اَکی سے محلس منز روزان۔ یعنی بیٚٹھ چھِ اَسی لِکھان دوکان رُکہ یِتھ۔ اَسی چھِ پانہٕ سکول بوان تہٕ تہٕ گرٕزان تہٕ۔ تِمہِ بیٚٹر سوچ چھےٚ میٚہ سیٚتھ تاثیار کران تہٕ وساٰذ سوچ تہٕ چھےٚ مہاینس دوستس لول بران۔ سُہ چھُ وارِیاہ قابِل تہٕ ذہین لڑکہ۔ سُہ چھُ ہمیشہ کلاسس منز اوٚل بوان تہٕ بیٚیہِ چھُ کلاسک مونیٹر۔

اُسی چھِ پرنس ہیتھ ہیتھ کھیلن منز رتہٕ جٕھپہٕ نِوان نہ تُتھ منز رتہٕ

چھُ سُہ زیہان تکیازِ سُہ چھُ کھیلہٕ رتہٕ دِل جان گنڑان ۔ تِمِس چھِ

ساری ووستاد لولہٕ رتہٕ مایہٕ سان کتھ کران ۔ سُہ چھُ ہر اَکِس ہیتھ

احترام سان کتھ کران رتہٕ عزت حاصِل کران ۔ سُہ چھُ بُزاشہ رتہٕ اَپُز

وَنان ۔ سُہ چھُ اکھ شریف رتہٕ دانا لُڑکہٕ ۔ سُہ چھُ پڑھ کھاشہ کامٕ وقتس

پیش کران ۔

میون دوس چھُ ہر کُنہِ امتحانس منز فسٹ یِوان ۔ سَہ چھُ

پنِنس دوستس پیٹھ فخر ۔ ساری شُرہٕ چھِ میانہِ ویسہِ عزت کران رتہٕ

تِمِس ہیتھ دوستی کرنہٕ یژھان ۔

Scanned with CamScanner

سبق نمبر: ۱۵

عنوان: ریٚیہٕ

جواب لیٚکھِو : (Part-2)

ج۱) سوٗنتہٕ بیٚلہِ روٗدٕ سیٚتۍ زمین نرمیاے تہٕ ریٚیَن لُج بُرائے ۔

ج۲) بچہٕ ریٚیہٕ آسہٕ سفید پٔھ کٕرِتہٕ لوٚوت تام سالس دڑانۍ۔ تِمہٕ آسہٕ گوٚبہٕ گوٚبہٕ پیٚرۍ ترٛاوان ۔

ج۳) بِلہٕ بُچُر اُوس وولسنس آمُت تلیازِتھ آسہٕ بچہٕ ریٚیہٕ بیکان وُچھمُت ۔ سُہ اُوس تِمن پنُن شکار بناوُن یژھان ۔

ج۴) بچہٕ ریٚیہٕ آسہٕ نین ایہِ سوٗنچان زِ اگر تِمن تہٕ پٔکھ آسہٕ ہٮ۪ن تِمہٕ تہِ وُڈِیان بجن ریٚیَن ہنٛدۍ پاٹھۍ ۔

(Part-3)

سوٗنتہٕ بیٚلہِ زمین روٗدٕ سیٚتۍ نرم آس گٔمٕژ تہٕ ریٚیہٕ آسہٕ ژھاے نِنجہٕ لُگ نیران زنتہٕ مالہٕ اُوس ۔ کینہہ ریٚیہٕ آسہٕ بچہٕ تہٕ کینہہ آسہٕ

Scanned with CamScanner

لوکچہِ ۔ بجہِ ریٚتہِ آسہِ سفید پکچہ کُرِتہ نتہِ آیہِ پکان زَن نتہِ
آسہِ سائس دڑامثر ۔ بچہِ ریٚتہِ تہِ آسہِ خوشی سان بجَن
ریٚتن اَنڈی پکھ نتران تہِ گبوان ۔ سفید پکچہ کُرِتہ ریٚتہِ آسہِ
اَکہ اُکِس پتہِ خوشی سِتہِ آسمان کُن وُڈو تراوان ۔ بچہِ ریٚتہِ
آسہِ دپان اَسہِ تہِ ییہِ پکچہ آسہِ ہَن اُسہِ تہِ کرِہو وُڈو ۔
یوٗ سہِ یوٗ سہِ پکھل ریٚتے وُڈو آئس کران لنجہِ بیٹھ بیتہِ بُلبُل اُوس
تمن اکِہ اکِہ پنُن شکار بناوان ۔ تَس اُوس نہِ اکہ رَڑی ننہِ
عار یوان ۔

(Part-4)

ریٚتہِ انسانکُ مرکزی خیال چھُ یہِ زِ پیڑھنہ کانٛشہِ زُو زاتہٕ
پیزِ پننِس حدس منز روزِتھ زندگی گزارٕز ۔ حدِ ڈلُن گوو
پنُن زُو خطرس منز تراوُن ۔ لوٗتہٕ چھُ وَنان ریٚتہِ ہُنٛد
موت چھُ ریٚتہِ ہٕنٛزن پکھن منز ۔ تکیازِ بیٚلہِ اُسِس پکچہ چھٹے یوان

سو چھے پتُن اول تراوِتھ وُڈو کرنہِ لگان تَس چھُ کانْہہ نتہٕ
کانْہہ جانا وار کھوان۔

(Part - 5)

افسانس چھِ انگریزی پأٹھۍ شارٹ سٹوری (Short Story) یعنی
لوکٕٹ ڈٕلیل ونان۔ اَتھ منٛز چھِ اکثر کِردار کمے آسان تہٕ واقعات
تہِ چھِ ژھوٚٹ آسان۔ افسانس منٛز چھُ کِردار سُنٛد کانْہہ خاص
پہلو مختصر پأٹھۍ پیش سپدان تہٕ عام پأٹھۍ اُکی سے کِردارس
پیٚٹھ توجہ دِنہٕ یِوان۔ سُہ کِردار یَس منٛز کینٛہہ خاص سپرُت..
آسہِ، اُمِس چھِ مرکزی کِردار (Main character) ونان۔ افسانہٕ
گژھِ مزدار تہِ آسُن تہٕ کینٛژھاہ نصیحت آموز تہِ۔

(Part - 6)

1) اختر محی الدین چھُ کأشر زبانٕ ہُنٛد اَکھ نامور افسانہٕ نِگار۔

2) اُمی چھے کأشر زبانٕ منٛز گوڈنیُک ناول "دود دَگ" لیٚوکھمُت۔

۳) اُمی چھ کینٕہہ ڈرامہ تہٕ لیکھی مٕتی ۔

۴) اختر محی الدین زاد ۱۹۲۸ء منز تہٕ گُزر یہ ۲۱ مئی ۲۰۰۱ء منز ۔

۵) اُمِس چھ کلچرل اکیڈمی تہٕ ساہتیہ اکیڈمی ایوارڈ تہٕ دِنہٕ آمتی ۔

Scanned with CamScanner

سبق نمبر : 11

عنوان : مانا سر

جواب لیکھیو :- (Part - 2)

ج1) مان سر چھُ جیمہ پیٹھ 59 کِلو میٹر دوٗر ۔

ج2) بَیتہ کالہٕ اوس اَتھ علاقس نیل پوٗر ناو ۔

ج3) مان سر چھُ ہندو مذہب کہِ عقیدٕ مطابق وارِیاہ مذہبی اہمیت تھاوان ۔ اَتھ سرس اَنٛدی پکھٕ چھِ کیٚنہہ پرانہٕ مندر تہٕ اتھِ چھُ بوڈ میلہٕ لگان ۔ عقیدت مند چھِ نٔران ، گھوان تہٕ پوٗزا کران ۔ سرس اَنٛدی اَنٛدی پکن چھُ ناز کھاندرٕ والین ہنٛدِ خاطرٕ رُت شگون مانٕنہٕ یِوان ۔

ج4) یِمہٕ سرٕ بن ہنٛدِس پناہ گاہس منٛز چھِ موور ، تیتر تہٕ باقے جنگلی جاناوار رٔچھنہٕ یِوان ۔

Scanned with CamScanner

(Part - 3)

الفاظ	باوتی
ماڑی مؤنڈ سر	ماڑی مؤنڈ
بجہ گاڈ	بجہ
پُرسکون جاے	پُرسکون
گاٹلی زوٗر	گاٹلی
سدا بہار گُلی	سدا بہار
منحوس شکل	منحوس
جان لُڑکہ	جانا

(Part - 4)

	لفظ	ضد
1)	زیوٗڈہ	ژھوٹ
2)	زیادِ	کم
3)	شوٗر	مؤکُر / گنڈ

Scanned with CamScanner

۴)	گیٹے	ہمیشہ / دوئیے .
۵)	دو یئس	را نس

(Part - 5)

۱) نکھے

۲) النہ نیران

۳) گہوان ، پوزا

۴) سَر

گرامر

وقتچ پابندی ......

یہِ چھےٚ اکھ حقیقت زِ "وَق چھُ ژلہٕ وُن گُر" ۔ یہِ چھُنہٕ کانٛسہِ
پژاران تہٕ نہٕ چھُس کانٛسہِ مالِکھ ۔ عقلہِ والین پزِ چھےٚ کتھ زِ وقتچ
کُرو قدر ۔ پزٕ بحہ کانٛسہِ کام کُرِو وقتس پیٹھ ۔ فضول کامین تہٕ
بے کار کتھن منٛز نہٕ کُرِو وَق ضایہِ ۔ قومہ درکہ تہِ چھُ یِہی پیغام ۔
وان زِ وقتچ کُرِو پابندی تکیاز یہِ چھُ اِنسان سٕنٛز کامیابی تہٕ
کامرانی ہُنٛد باعث بنوٚت چھےٚ مسلمان وقتس پیٹھ نماز فرض آمٕژ
کرنہٕ ۔ بے وق نماز ادا کرنس چھُ ثواب کم میلان ۔ قوم درتکس
کارخانس منٛز چھُ پزٕ بحہ کانٛسہِ چیز وقتُک پابند ۔ آفتاب چھُ وقتس
پیٹھ کھسان تہٕ وقتس پیٹھ لوسان ۔ زمین چھےٚ پننہِ پنس محورس
تہٕ آفتابس اُنٛدٕ اُنٛدٕ وقتس پیٹھ نژان ۔ اگر اتھ منٛز صرف اکھ

Scanned with CamScanner

سیکنڈک نِہ فرق گژہِ قیامتھ گژہِ برپا۔ زمین وُچھتون کیتِھ

پاٹھۍ چھےٚ وقتس پیٹھ موسم بدلاوان تہٕ فصل چھِ تیار سپدان۔

اگر امہِ کِس طریقہٕ کارس منٛز فرق گژہِ۔ ساری مخلوق مرِن لوچِھ

ہُتی۔ یہے حال چھُ اِنسان سُند اگر یمن وقتچِہ پابندی منٛز رٕژہ کھنڈ

فرق گژھِ انسان گژہِ نہٕ زانٛہہ تہِ پننہٕ پِنس مقصدس منٛز کامیاب۔

لرونہِ آسہِ پریشان حال یُس نہٕ وقتچ قدر کرِ سُہ چھُ ذلیل تہٕ

خوار گژھان۔

عام کتھ چھےٚ زِ "اَزِچ کام گژہِ نہٕ پگاہ پیٹھ ترٛاونٕ" وَنن

والی کاٹھا امل کتھ چھےٚ وُنہٕ مٹر۔ دانا لُکھ چھِ اَتھ کتھِ پیٹھ عمل کرِتھ پنٛزنتھ

کانٛہہ کام وقتس پیٹھ کران۔ نادان لُکھ چھِ اَتھ برعکس کام کران تہٕ

نقصان تُلان۔ بے وقت کام کرن وول چھُ نہٕ اورُک روزان تہٕ

نہٕ یورُک لہذا پزِ اَسہِ وقتس قدر کرِتھ پنٛزنتھ کانٛہہ کام پننہٕ پِنس

وقتس پیٹھ کرنٕ۔

کھیلن ہنز اہمیت

کھیلن چھے سانہِ زِندگی منز واریاہ اہمیت۔ کھیلو سِتؠ چھُ سون بدن مضبوط بنان۔ اُسی چھِ زانان زِ صحت مند جسمس منز چھُ صحت مند دماغ آسان۔ یوتام نہٕ سون بدن مضبوط آسہِ توتام ہیکو نہٕ اُسی پنُن ذہن تعلیم پیٹھ مرکوز کٔرِتھ۔

گِنٛدُن دزوکُن چھُ واریاہ ضروری، تیوتاہ ضرورٔری یوتاہ کھین چین چھُ۔ اِنسان سُند جسم چھُ اَکھ مشین۔ یہِ روزِ کامہِ کارَس لایق تیٚلِہ ییٚلِہ اُسی اَتھ ورزِش کرو۔ کھیلو سِتؠ چھِ اُسی تازٕ گژھان۔ لیٚکِن بیرنہٕ پیٹھ ییٚلِہ اُسی گِنٛدان چھِ سون ذہن چھُ تازٕ گژھان تہٕ سکوٗن حاصِل کران۔ یہِ چھِنہٕ صِرف گِنٛدن والیٚن یوت محسوس کران بلکہ چھِ تماشہٕ گیٖر تہِ کھیلن ہُنٛد مزٕ تُلان۔

کھیلہِ چھے اِنسان سُند کِردار بناونس منز واریاہ مدد کران۔ لیڑ بیٚتہ کُنہِ کھیلہِ چھِ پننہِ کیٛنژہ اصول یِم پانہٕ ناونہٕ سِتؠ چھِ کھلاڑین منز ایمانداری ہُنٛد وصف پاٹھٕ سپدان۔ اَکھ یوٗز کھلاڑی چھُ صرف گِنٛدنہٕ

موجوٗب گژھان۔ تِمِس چھےٚ یاد ییتھ بشی کتھاہ باسان۔ سُہ چھُنہٕ صرف ناو تہٕ انعامہٕ زینہٕ خاطرٕ گژھان۔

کھیلن چھُ یہِ وصف تہٕ زِیمو ستیٖ چھِ اسی یکوٹہٕ روزُن ہیٚچھان۔ کھیلن منٛز چھِ اسی یہِ تہٕ ہیٚچھان زِ اکی ہٕنٛد خاطرٕ چھِ ساریٖ تہٕ سارِنی ہنٛدِ خاطرٕ چھُ اکھ۔ کھیلہٕ چھِ اسہٕ سبق آموٗز نصیحت دِوان۔

ماحولیچ اولؤدگی......

خُدا تعالیٰن چھُ یَتھ دُنیاہس صاف تہٕ پاک ماحول عطا کوٚرمُت۔
مگر انسانن کوٚر یہِ ماحول پننہِ خود غرضی تہٕ مفادٕ خاطرٕ اولؤدٕ۔
گاڑین، ریلن تہٕ کارخانن منٛز پأدٕ گژھن وول دُہ چھُ سورُے
اوٚنٛد پوٚکھ اولؤدٕ کران۔ کأشرین چھُ عادت تِمہِ چھِ گرِ نیرن وٲجنۍ
غلاظتھ تہٕ گندگی ڈلس، دریاون تہٕ کولن منٛز دأرِتھ دِوان۔ یمِہ ستہِ ڈل
تہٕ باقی آبی ذخیرٕ وارٕ وارٕ ہیٚتھٕ گندگی ہنٛدی ٹھِکانہٕ بنٛنۍ۔
اگر یہِ ییٚہ حالت روٗز لؤکھ گژھن جنگل صاف کران کُلۍ
کٹِتھ تُلن تیٚلہِ ہُرا اولؤدگی پؤدٕ پأٹھۍ۔ اگر اولؤدگی ہُرے یہِ امہِ
ستہِ واتہِ زُو زأژن، حیوانن، جانا وارن تہٕ کُلِن کثیٚن دَدار۔
اولؤدگی ہُرنہٕ ستہِ چھُ پیٚرتھ کأنسہِ اِنسانس تہٕ باقیے زُو زأژن
نُقصان واتنُک خطرٕ۔ لؤکھ گژھن مختلف قسمچن بیمارین منٛز مُبتلا۔

Scanned with CamScanner

از کل یوسہٕ سیٚنچ تہٕ اُنڈر من پٔنٛز بیٖمارِ یتیٚ کانبل چھِپےٚ یِہ چھُ
سوٗرُے آمی اولوٗدگی ہٕنٛد نتیجہٕ ۔

اولوٗدگی کم کرنہٕ چھِ اِنسانس پانس تام ۔ تَس پزِ ژھوٚکھ، لٔٹرہ، پُلاسٹِک چیٖز، موم جامہٕ تہٕ گرو منٛز یُس بڑرو نیران چھُ پزِ نہٕ دُریاون، کولن یا سٹرکن پیٹھٕ دارِتھ دِیُن ۔ بلکہِ پزِ سوٗرُے زمینس تَل دفنہٕ راوُن ۔ وَنن پزِ راۓ کرنہٕ، زیادٕ کھوتہٕ زیادٕ کُلۍ بزن لگاونہٕ تہٕ یمُن اَوٚنٛد پوٚک پزِ صاف تھاوُن ۔

Scanned with CamScanner

مآلِس لیکھیو (۲۰۰۰) دون ساسن روپین باپتھ چِٹھی یَتھ تو ییہ

کِتاب تہٕ وردی خٲطرٕ اٚنِنہٕ

فرستہٕ بَل پانپر

۱۶ اپریل ۲۰۲۰

ٹاٹھِ اباجانہٕ

السلام علیکُم ورحمۃ اللّٰہ

ژٕ گژھکھ یہِ بوٗزِتھ سیٹھاہ خوش زِ بہٕ گوس پاس تہٕ جمأژ منٛز چھِ سارِوٕے کھوتہٕ زیادٕ نمبر میٚہ۔ وُنی چھےٚ میٚہ نٔیہِ جمأژ باپتھ کتابہٕ تہٕ وردی اٚنِنی ییٚہِ باپتھ دون ساسن روپین ہٕنٛز سیٹھاہ ضروٗرَتھ چھَم۔ میٚہ چھےٚ وومید کہ تُہی سوٗزِو ییم پونٛسہِ جلد از جلد تاکہِ بہٕ ہیکہٕ کتابہٕ تہٕ وردی وقتس پیٚٹھ اٚنِتھ تہٕ ییٚہِ پٔنٛنی تعلیم جأری تھٲوِتھ۔

چون فرمانبردار نیچو

ا۔ ب۔ ج

Scanned with CamScanner

دوستس لیکھیو امتحانس منز پاس گژھنس پیٹھ مبارکبادی ۔

پیغمبر چِٹھ

لسجن سرینگر

۱۷ اپریل ۲۰۲۰

میانہِ ژاٹھہِ یارِ

السلام علیکُم ورحمۃُ اللہ

بہِ بوٗزِتھ گوس سیٹھاہ خوش زِ ژٕ گوکھ امتحانس منز پاس تہٕ سیٹھاہ نمبر چھی آمتی ۔ وۄ مید چھم زِ ژٕ روزکھ آینٕدٕ تہِ یتھے پاٹھۍ محنت کران ۔ اَتھ شاندار کامیابی پیٹھ چھُسے بہٕ ژےٚ مبارکباد کران ۔

چون دوس

ا ۔ ب ۔ ج

ژُینِہ دوس چھُ کٲشِر نیبر روزان ، تَس لیکھِو چِٹھی یتھ منز کٔشیر

ہِنٛزِ خوبصورتی بیان آسہِ آمٕژ

پانپر (کشمیر)

۱۵ اپریل ۲۰۲۰

میانہِ ٹاٹھہِ یارِ

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہٗ

وۄمید چھم زِ صحت وسلامت آسکھ ۔ آز آسٕم چھُٹی تہٕ لیچھ مے

یہِ چِٹھ مے دوٗپ آز ونے بہٕ کٔشیرِ ہِنٛز خوبصورتی متعلق

کیشہٕ کینہہ ۔ کٔشیر چھےٚ اَکھ خوبصورت وادی ۔ ییٚتہِ چھُ پرٛتھ کانٛہہ

چیز اَکھ اَکھ ہِنٛد کھوتہٕ مآرِ مۄنٛد ۔ ییٚتکۍ بال ، وُن ، باغ ،

دریاو تہٕ سر بیترِ چھِ سارِسے دُنیاہس منٛز مشہوٗر ۔ ییٚتہِ

چھِ واریاہ خوبصورت جایہِ ۔ گرمہٕ کیٚن منٛز ییہِ زِ یوٗر

Scanned with CamScanner

بتہٕ اُتی وُچھلہٕ کُشیرٕ پشٕر خوبصورتی پینہٕ نبنو اُچھو۔ وومیز
چھِم ژٕ یِکہ ضٕوٗرٕوٗر۔

چون دوس

ا۔ ب۔ ج

Scanned with CamScanner

فیس معاف کرنہ با پَتھ اَکھ درخواست

بخدمت جناب پرنسپل صاحب سلفیہ ماڈل سکول پاٹر

جناب عالی!

گُزارِش چھےٚ یہِ زِ میون مول چُھ اَکھ غریب اِنسان، تِمِس چھِ آمدنی کھوتہٕ زیادٕ خرچہٕ یمہِ کِنی سُہ چُھنہٕ ہیکان میون فیس ادا کٔرِتھ۔ مہربانی کٔرِتھ کٔرِو تُو میون فیس معاف۔ سہٕ آسہِ تُہُنز نوازِش۔

عرض نیاز

ا۔ب۔ج

تاریخ: ۳ مئی ۲۰۲۰

Scanned with CamScanner

ایکسکرشن گژھنہٕ خاطرٕ درخواست

بخدمت جناب پرنسپل صاحب سلفیہ ماڈل سکول پانپر

جناب عالی!

گُذارِش چھےٚ یہِ زِ آز چھِ ژوپارٕ رنگا رنگ پوش پھُلی متھِ تہٕ آب وہوا تہِ چھُ صاف۔ سانہِ سکوٗلکی شُرِ چھِ یژھان یوس مرگہِ ایکسکرشن گژھن، مہربانی کرِتھ دِی تو اسہِ اورٕ گژھنُک اجازت۔ اُسی کرو تُہند شُکریہ۔

عرض نیاز

طالب علم

تاریخ: ۲۰ اپریل ۲۰۲۰

	ناوُت	کڑاوُت	محاورہ	مانے
۱)	اتہ	پھُرن	اتہ پھُرن	واپس ووتُن
۲)	اپھروڈہ	وننی	اپھروڈہ وننی	اَپنُر وَنُن
۳)	اُچہ	وٹنہ	اُچہ وٹنہ	مُرن
۴)	آسمانس	کھالُن	آسمانس کھالُن	توّن کٹُن
۵)	نَس	کھالنی	نَس تالہ بیٹہ کھالنی	شرارت کھالنی
۶)	مچہ	مارنہ	مچہ مارنہ	کانٹہ کامؔ نہ آسنی
۷)	میؔٹر	گڑھنی	میؔٹر گڑھنی	باوکم گڑُھن
۸)	کلوکبر	کبرنی	کلوکبر کبرنی	یاپہ ناوُن
۹)	ٹھُنی	کبرنی	ٹھُنی کبرنی	تحریف کبرنی
۱۰)	اتہ	چھلُن	اتہ چھلُن	موکلُن / ختم گڑُھن

Scanned with CamScanner

باؤت۔۔۔۔۔۔۔

Adjective۔۔۔۔۔۔

باؤت گوّ و تُیتھ کا ثیہ لفظ یُس ناو تُیک کا ثیہ صِفت، انیار یا کا ثیہ خاصیت باوِ۔ مثال۔

١) ٹھُنز پیش کُرسی اَن یئور۔

٢) سفید گاو چِھٹے گاسہ کھبوان۔

٣) موٗٹ کُل ژو ٹُکھ۔

یِمن جُملن منز چھِ ٹھُنز، سفید تہ موٗٹ باوِتی۔

لُکہ کتھ

لُکہ کتھ چھےٚ نہٕ افسانکی پأٹھی کانٛسہِ اَکی اِنسانن بناوٕمژ آسان ۔
کانٛہہ اِنسان چھُ کُنہٕ ڈینتھ کانٛسہِ لوٗکٕٹ بوٚڈ واقعہ بیان کران ۔
کانٛہہ خیألی قصہٕ ونان ۔ سُے چھُ اَکہِ بُیہ بیٚیس بُیہ تام
زبأنۍ زبأنۍ واتان روزان ۔ ونن وألی چھِ اتھ ترٛٹہٕ واتھ کران
روزان تہٕ یتھہٕ پأٹھی چھےٚ یہ سارِنٕے لوٗکن ہٕنٛز بناوٕمژ تہٕ
وُنہٕ ہٕنٛز کتھ بنان ۔ لُکہ کتھن منٛز چھِ اِنسان، چارواین، جانوارن،
دیوَن، جِنن، پٔرۍ یَن، تصوٗرات دِژن تہٕ بالا فطری زُو
ذاتن متعلق قصہٕ تُھرنہٕ آمتی آسان ۔ لُکہ کتھ چھےٚ خیألی
آسِتھ تہٕ کُنہِ قومکی سیأسی، تواریخی، نفسیأتی تہٕ کلچر پأٹھی
سمأجی حالات زانہٕ نس منٛز کُنہِ نتہٕ کُنہِ رنگہٕ مدد کران ۔

Scanned with CamScanner